

SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE DIDATTICA PER SINGOLA DISCIPLINA

Disciplina FILOSOFIA

Classe: IV

A) – Strumenti di verifica e di valutazione

- - compiti in classe
- - interrogazioni alla cattedra
- - interrogazioni dal posto
- - interventi e domande degli alunni
- - interrogazioni programmate
- - questionari (prove oggettive) e prove semi-strutturate
- - relazioni, approfondimenti, analisi del testo e testi argomentativi da svolgere a casa

B) – Mezzi didattici utilizzati

- - schede, mappe e power point
- internet

- - lavagna
- - smart tv
- registratore
- libro di testo
- video

C) PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DISCIPLINARE
sulla base della Scheda Didattica elaborata dal Consiglio di Classe
1° quadrimestre: (settembre-gennaio)

Obiettivo/i comune/i del periodo:

maturare le necessarie competenze per una vita civile attiva e responsabile, in riferimento a un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione

Unità di Apprendimento disciplinare e scansione temporale (descrivere i contenuti)

Contenuto

Modulo 1: La filosofia cristiana dal tardo antico all'età umanistico-rinascimentale

Modulo 2: Uomo e natura tra Rinascimento e Rivoluzione scientifica

Modulo 3: Il pensiero di Cartesio: il razionalismo moderno e i suoi antagonisti

Metodologia prevista

Lezione frontale interattiva; lezione partecipata; lavori di gruppo; attività di recupero, di approfondimento e di potenziamento

Proposta di attività formativa e integrativa

Lettura e commento delle fonti relative al pensiero degli autori proposti

2° quadrimestre: (febbraio-giugno)

Obiettivo comune del periodo:

maturare le necessarie competenze per una vita civile attiva e responsabile, in riferimento a un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione

Unità di Apprendimento disciplinare e scansione temporale (descrivere i contenuti)

Modulo 4: Razionalismo ed empirismo fra Sei e Settecento

(educazione civica: la filosofia politica come riflessione sulle forme di governo)

Modulo 5: Il criticismo kantiano

Metodologia prevista

Lezione frontale interattiva; lezione partecipata; lavori di gruppo; attività di recupero, di approfondimento e di potenziamento

Proposta di attività formativa e integrativa

Lettura e commento delle fonti relative al pensiero degli autori proposti

Obiettivi minimi

Si precisa che gli obiettivi minimi della disciplina previsti per il quarto anno sono i seguenti:

- Essere in grado di comprendere la maggior parte degli aspetti dei nuclei tematici proposti, con il loro linguaggio specifico
- Essere in grado di esporli con chiarezza e coerenza, utilizzando almeno in parte il linguaggio specifico
- Essere in grado di analizzare e ricostruire il senso complessivo di un testo filosofico originale non particolarmente complesso, discusso con l'insegnante
- Saper produrre trattazioni sintetiche brevi, per iscritto, mostrando di:
 - aver compreso la domanda posta
 - saper trovare, tra le conoscenze in suo possesso, quelle utili ad illustrare l'argomento di cui è invitato a scrivere
 - saperle coordinare senza compiere troppi errori
 - utilizzare un italiano che, pur con qualche errore, possa essere considerato sostanzialmente corretto dal punto di vista ortografico, morfologico e sintattico

- Aver consolidato autonomia e competenze comunicative e relazionali improntate ad atteggiamenti collaborativi e cooperativi

SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE DIDATTICA PER SINGOLA DISCIPLINA

Disciplina FILOSOFIA

Classe: V

A) – Strumenti di verifica e di valutazione

- - compiti in classe
- - interrogazioni alla cattedra
- - interrogazioni dal posto
- - interventi e domande degli alunni
- - interrogazioni programmate
- - questionari (prove oggettive) e prove semi-strutturate
- - relazioni, approfondimenti, analisi del testo e testi argomentativi da svolgere a casa

B) – Mezzi didattici utilizzati

- - schede, mappe e power point
- internet

- - lavagna
- - smart tv
- registratore
- libro di testo
- video

C) PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DISCIPLINARE
sulla base della Scheda Didattica elaborata dal Consiglio di Classe

1° quadrimestre: (settembre-gennaio)

Obiettivo/i comune/i del periodo:

maturare le necessarie competenze per una vita civile attiva e responsabile, in riferimento a un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione

Unità di Apprendimento disciplinare e scansione temporale (descrivere i contenuti)

Contenuto

Modulo 1: Il dibattito post-kantiano e la nascita dell'idealismo: Fichte e Schelling

Modulo 2: Il sistema hegeliano

Modulo 3: La reazione irrazionalista all'idealismo hegeliano: Schopenhauer e Kierkegaard

Metodologia prevista

Lezione frontale interattiva; lezione partecipata; lavori di gruppo; attività di recupero, di approfondimento e di potenziamento

Proposta di attività formativa e integrativa

Lettura e commento delle fonti relative al pensiero degli autori proposti

2° quadrimestre: (febbraio-giugno)

Obiettivo comune del periodo:

maturare le necessarie competenze per una vita civile attiva e responsabile, in riferimento a un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione

Unità di Apprendimento disciplinare e scansione temporale (descrivere i contenuti)

Modulo 4: Dalla Sinistra hegeliana al marxismo

Modulo 5: Il nichilismo di Nietzsche

Modulo 6: La psicoanalisi di Freud

Modulo 7: Uno sguardo sul pensiero del Novecento

Metodologia prevista

Lezione frontale interattiva; lezione partecipata; lavori di gruppo; attività di recupero, di approfondimento e di potenziamento

Proposta di attività formativa e integrativa

Lettura e commento delle fonti relative al pensiero degli autori proposti

Obiettivi minimi

Si precisa che gli obiettivi minimi della disciplina previsti per il quinto anno sono i seguenti:

- Essere in grado di comprendere autori, suddivisioni in periodi di tempo e correnti, nei contenuti più importanti, nelle differenze più marcate, nel diverso uso del linguaggio specifico adoperato dai singoli autori
- Saper esporre e analizzare i contenuti con chiarezza e coerenza, utilizzando con buona proprietà il linguaggio specifico
- Saper produrre trattazioni sintetiche brevi, per iscritto, mostrando di:
 - aver compreso la domanda e le tematiche poste
 - saper trovare, tra le nozioni in suo possesso, quelle utili ad illustrare l'argomento di cui è invitato a scrivere anche in modo trasversale
 - saperle coordinare in una struttura lineare e coerente
 - utilizzare un italiano corretto dal punto di vista ortografico, morfologico e sintattico
- Aver maturato autonomia nello studio
- Saper gestire problemi organizzativi, comunicativi e relazionali

SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE DIDATTICA PER SINGOLA DISCIPLINA

Disciplina FILOSOFIA

Classe: III

A) – Strumenti di verifica e di valutazione

- - compiti in classe
- - interrogazioni alla cattedra
- - interrogazioni dal posto
- - interventi e domande degli alunni
- - interrogazioni programmate
- - questionari (prove oggettive) e prove semi-strutturate
- - relazioni, approfondimenti, analisi del testo e testi argomentativi da svolgere a casa

B) – Mezzi didattici utilizzati

- - schede, mappe e power point
- internet

- - lavagna
- - smart tv
- registratore
- libro di testo N. Abbagnano – G. Fornero
- video

C) PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DISCIPLINARE
sulla base della Scheda Didattica elaborata dal Consiglio di Classe
1° quadrimestre: (settembre-gennaio)

Obiettivo/i comune/i del periodo:

maturare le necessarie competenze per una vita civile attiva e responsabile, in riferimento a un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione

Unità di Apprendimento disciplinare e scansione temporale (descrivere i contenuti)

Contenuto

Modulo 1: I caratteri originari della cultura filosofica greca. Le cosmologie moniste: scuola ionica, scuola pitagorica, Eraclito e scuola eleatica

Modulo 2: Le cosmologie dei fisici pluralisti e la svolta antropologica: i Sofisti e Socrate (educazione civica: cittadinanza e alterità)

Metodologia prevista

Lezione frontale interattiva; lezione partecipata; lavori di gruppo; attività di recupero, di approfondimento e di potenziamento

Proposta di attività formativa e integrativa

Lettura e commento delle fonti relative al pensiero degli autori proposti

2° quadrimestre: (febbraio-giugno)

Obiettivo comune del periodo:

maturare le necessarie competenze per una vita civile attiva e responsabile, in riferimento a un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione

Unità di Apprendimento disciplinare e scansione temporale (descrivere i contenuti)

Modulo 3: Platone e le ragioni della filosofia

Modulo 4: Aristotele e la scienza dell'essere

Modulo 5: La ricerca della felicità in età ellenistica

Metodologia prevista

Lezione frontale interattiva; lezione partecipata; lavori di gruppo; attività di recupero, di approfondimento e di potenziamento

Proposta di attività formativa e integrativa

Lettura e commento delle fonti relative al pensiero degli autori proposti

Obiettivi minimi

Si precisa che gli obiettivi minimi della disciplina previsti per il terzo anno sono i seguenti:

- Essere in grado di comprendere gli aspetti essenziali dei nuclei tematici proposti e alcuni termini del linguaggio specifico;
- Essere in grado di esporli con sufficiente chiarezza lessicale e coerenza logica;
- Saper compiere operazioni fondamentali di analisi del libro di testo;
- Saper produrre semplici trattazioni sintetiche, per iscritto, mostrando di:
 - aver compreso, in linea di massima, la domanda

- saper trovare, tra le conoscenze in suo possesso, quelle utili ad illustrare l'argomento di cui è invitato a scrivere
- saperle coordinare senza compiere troppi errori
- utilizzare un italiano che, pur con qualche errore, possa essere considerato sostanzialmente corretto dal punto di vista ortografico, morfologico e sintattico
- Essere motivato allo studio e all'acquisizione di competenze comunicative e relazionali improntate ad atteggiamenti collaborativi e cooperativi.